Циклограмма образовательной деятельности

Подготовительная группа

«Лучик»

2025-2026гг.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Режим дня	Время	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельна			Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» **Задачи:** побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» **Задача:** формировать представление о понятии «знания»	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнайки» **Задача:** развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать	Игра «Что в портфеле?» Задача: развивать внимание, память, грамматически правильную речь. (развитие речи)

я и другие)			происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; қарындаш - карандаш	через слова, образы, действия. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Білім - знания	смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ақылды – умный, мейірімді - добрый	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **2. Ознакомление с окружающим миром** **Задача:** способствовать осознанию	1. **Основы математики** «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения. 2. **Интегрированное**	1. **Основы грамоты** «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **2.Развитие речи** «Звуковая путаница у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	1. **Основы математики** «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 2. **Художественная литература**

			изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. **4. . Физическое воспитание** «По дорожкам к Золотому ключику» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп «День Знаний!»	**занятие** **Тема: Что такое помощь?** **Задачи:** **Художественная литература** **Задача:** приобщать детей к доступным художественным произведениям. **Основы грамоты** **«Что же хотел сказать Петушок?»** **Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение.** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** «В гости к Музыкальной фее» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	**3.Казахский язык** «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4.Физическое воспитание** «По следам сказочных героев» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.	Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4. Музыка** «Звучащие краски природы» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. «День языков народов Казахстана»
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

			«Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать	**«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	**«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	**«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и

			речь и умение сравнивать. **Свободная игра**			словарный запас. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. **Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!»				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: *закрепить умения пользоваться ножницами:* – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника. (аппликация)	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка). **Урок безопасности Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача:** формировать представление о

						значении светофора и сигналах светофора. **«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Абилов А., Петерс К) (Развитие речи)	**Подвижная игра «По следам зверюшек»** **Задача:** совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Бирюков С., Середа С.) (Физическое воспитание)	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Крутова В., Бережко Д.) (Развитие речи)	**Дидактическая игра «Весёлая гусеница»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Бенц А., Тикан А.) (Основы математики)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			**«Зеленый детский сад»** Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.),	**«Зеленый детский сад»** Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью.	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи,	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением.

			учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено Ахметова У.О

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь. (Развитие речи)	Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь. (Развитие речи)	Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	правильно") — М. Агеева 2.«Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	Станислав Востоков 2.«Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Проверено Вед - Ахметова Ус

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)
Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!»

Режим дня	Время	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»				
Приём детей		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные,	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:**	**Рассматривание книг:** 1.«Семья Медведей» — Станислав Востоков 2.«Давай играть в семью» — Марион Кокар

		родственных связях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа;	количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа; бала- ребенок.	глаголы). (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья; үй-дом.	Балабақша – детский сад; мектеп - школа	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики:** «Магазин игрушек» Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). **2.Развитие речи** «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо	1. **Основы грамоты** «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **2.Ознакомление с окружающим миром** «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в	1. **Основы математики** «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. **2.Художественная литература** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ұлттық ойын – ұлт	1. **Основы грамоты** «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. **2.Развитие речи** «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Біз балабақшада не істейміз?»	1. **Основы математики** «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.

		произносить звуки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.ИЗО** **Магазин игрушек»** **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. **4. Физическое воспитание** «Веселое шествие» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.	жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. **Физическое воспитание** «Мяч путешествует по кругу» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	қазынасы» 3.**Основы грамоты** «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. **4. Музыка** «Музыкальное путешествие по странам» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **4. Физическое воспитание** «Почтальоны доставляют письма» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	3. **Ознакомление с окружающим миром** «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. **4. Музыка** «Песенка живет в каждом» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах.	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. **(Развитие речи, Ознакомление с**	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. **(Развитие речи, Ознакомление с**	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. **(Развитие речи,**	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*»				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка) **Урок безопасности** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:**

						сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Марчекнко К., Петрова Е) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Абилов А., Петерс К) (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра **«Волшебный мир красок»** **Задача:** совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Бирюков С., Середа С.) (Рисование)	Дидактическая игра **«Моё мнение важно»** **Задача:** закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Крутова В., Бережко Д.) (Ознакомление с окружающим миром)	**Подвижная игра «По волшебной тропинке»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Бенц А., Тикан А.) (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Зеленый детский сад»** **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**«Зеленый детский сад»** Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость,

		литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Сюжетно-ролевая игра **«Семейный выходной»** Задача: формировать	Сюжетно-ролевая игра **«Мы идём в магазин для всей семьи»**	**Рассматривание книг:** 1."Мама для мамонтёнка" — Дина	**Рассматривание книг:** 1."Семья" (серия "Говорим	**Рассматривание книг:** 1.«Семья Медведей» —

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»				
Приём детей		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра** «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра** «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра** «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть	**Методика ТРИЗ, сочинение сказки** «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.

		расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики)	предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики.** **«Цветные детали для домика»** Цель:Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. **2.Развитие речи** «Звукознайка и его	**1.Основы грамоты** «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. **.Ознакомление с окружающим миром** «Что меняется, когда я расту»	1. **Основы математики** «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. **2.Художественная литература**	**1.Основы грамоты** «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Развитие речи** «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на	1. **Основы математики** «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.

		друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **3. ИЗО** **Аппликация** **«Цветные детали для домика»** **Задачи:** **Аппликация.** Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. **4. Физическое воспитание** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **«Алысқа лақтыр»** Задача: метают мешочки в цель.	Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Казахский язык** «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. **4. Физическое воспитание** «Тренировка у баскетболистов» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **3.Основы грамоты** «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Музыка** «Загадки в нотной стране» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **3.Казахский язык** «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **4. Физическое воспитание** «Мяч – волшебный круговорот» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	2. **Художественная литература** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4. Музыка** «Путешествие в страну классической музыки» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной

						музыкой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание)	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу.

		Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду»				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност		Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники,	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

ь, рассматривание книг и другие)		описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	– разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Потапов Т., Исин А.)	**Дидактическая игра «Волшебный рассказ»** **Задача:** совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Петерс Р., Клюйко С)	**Дидактическая игра «Весёлые башенки»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»** **Задача:** совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бирюкова К., Комаров А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать	**«Зеленый детский сад»** Карточка №13 **«Собираем осенний букет»**	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное	**«Зеленый детский сад»** Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на**

		умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:** «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:** «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное	восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:** «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	**лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**

				мнение. **Свободная игра**		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика» Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	Рассматривание книг: **1. Владимир Степанов – «Профессии»** **2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»**	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	Рассматривание книг: **1. Ирина Солнышко – «Моя первая книжка о профессиях»** **2. Мария Манакова – «Азбука профессий»**	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом» Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий» Совет родителям: «Соблюдаем правила безопасности в детском саду»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»				
Приём детей		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком стать в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление.	**Дидактическая игра «Что если…?» Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)

		описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	миром)	логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **2.Развитие речи** «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	1. **Основы грамоты** «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. **Ознакомление с окружающим миром** «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для	**1.Основы математики. «Самолёты»** Задача: *Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.* **2.Художественная литература** Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Задача: приобщать	**1.Основы грамоты** «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Развитие речи** «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные	1. **Основы математики** «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. **Художественная литература** Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным

		звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Конструирование) «Самолёты»** **Задачи: Конструирование.** Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. **3. Физическое воспитание** «Мячик в гости спешит» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	достижения успеха в будущем. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. **4. Физическое воспитание** «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	детей к доступным художественным произведениям. 3. **Основы грамоты** «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» 4.**Музыка** «Русская душа в народной песне» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. **3.Казахский язык** «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **4. Физическое воспитание** «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	произведения. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4.Музыка** «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени,	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни

		через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и	объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**

			способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность/ **«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!»				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	**Урок безопасности. - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. Дидактическая игра «Повар и его

			трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	(Аппликация)		угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Что если…?» Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	**Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Что если…?» Задача:** закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А))	**Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача:** совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А))	**Дидактическая игра «Собери сказку» Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Петерс А., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Осень рыжая**	**«Зеленый детский сад»**	Карточка №18 **«Моя тень — мой**	**«Зеленый детский сад»**	Карточка №20 **«Приметы осени»**

		пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость.	**друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие.	Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**

			(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**		**Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	Рассматривание книг: **1.Анастасия Орлова «Кем быть?»** **2.Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)**	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: **1.Владимир Степанов «Моя семья и профессии»** **2.Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)**	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми) «Идем знакомится!»-родительское собрание.				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)
Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительна		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». (Основы математики,	**Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии»** **Задача:** формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы,	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.

я, самостоятельная и другие)		том числе при выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики)	(действие, предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Развитие речи)	действия.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики. «Коврик из фигур» Задача:** Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. **2. Развитие речи** «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими	**1.Основы грамоты** «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	**1. Основы математики** «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **«Ұлттық ойын –ұлт**	**1.Основы грамоты** «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Развитие речи** «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества	**1.Основы математики** «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2. **Художественная литература** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.

		свойства и качества предметов. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Аппликация)** **«Коврик из фигур»** **Задача:** Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. 4. **Физическое воспитание** «Веселые старты с мячом» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4. **Физическое воспитание** «Школа юного баскетболиста» Задача: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	**қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **4. Музыка** «Музыкальные сокровища народов мира» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	предметов. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын жемістердің атын білуге үйрету. **4. Физическое воспитание** «Птички расправляют крылышки» Задача: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Ознакомление с окружающим миром** «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. **4. Музыка** «Музыкальное путешествие: от бабушкиной песенки до симфонии и мультика» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка		Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное

		речи. **Свободная игра**	понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**		через образы. **Свободная игра**	мышление. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		**Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		**Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы).	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно наклеивать их на основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)

			(Рисование)			
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Часы-путешественники»** **Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Чижов П., Кипкало Е.)	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	**Дидактическая игра «Часы-путешественники»** **Задача:** закрепить умение различать части суток. (Основы математики) (Оспанов А., Воронко К.)	**Дидактическая игра «Собери картинку»** **Задача:** совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	**Дидактическая игра «Городской транспорт»** **Задача:** закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Идрисов Д., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**«Зеленый детский сад»** Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать	**«Зеленый детский сад»** Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо

		деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	«Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. **Свободная игра**	наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления. **Свободная игра**	мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. **Свободная игра**	улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.**«Мамы и папы»** А. Усачёв 2.**«Как муравьишка домой спешил»** В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.**«Чем занимаются люди?»** Ричард Скарри 2.**«Профессии. Книжка с окошками»** (серия *Что? Зачем? Почему?*)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их

						опасность. Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми).				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)
Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Режим дня	Время	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо*» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Келіншек»				
Беседа с родителями, консультация		**«Өнегелі 15 минут»** проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан» Задачи:**	**Дидактическая игра «Государственные символы» Задачи:** Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Города нашей страны» Задачи:** Познакомить детей с крупными городами страны: Астана,	**Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость» Тема:** Моя Родина – Казахстан **Задачи:** Познакомить с символами и достопримечательностям и Казахстана. Учить детей собирать	**Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача:** совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные

изобразительная, самостоятельная и другие)		Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Алматы, Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	связи. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Один замок для рыцарей» Задача Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Развитие речи** «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать	**1.Основы грамоты** «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему	**1. Основы математики** «Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята» Задача: приобщать	**1.Основы грамоты** «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. **2. Развитие речи** «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»**	**1.Основы математики** «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Чтение сказки

		умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Конструирование)** **«Один замок для рыцарей»** Задача: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. **4.Физическое воспитание** «По тропинке аиста» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Бір апта»** «Көршілерін тап» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. **4. Физическое воспитание** «По следам великана» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу. **Музыка** «Веселая музыка	детей к доступным художественным произведениям. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Назови правильно» Задача: прививать интерес к значению слова. **4. Музыка** **«Веселая музыка и грустная музыка».** **Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.**	**3.Казахский язык** **«Алтын құз»** «Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. Физическое воспитание** «Скачут кони» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. **4. Музыка** «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать

			и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.			умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра**	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

		деятельность «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	«Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Гучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	«Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность **«Үнемді тұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моя Родина»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мой город»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по

						представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чистюли»** **Задача:** совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Марченко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Чистюли»** **Задача:** совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Говорящие игрушки»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Почемучкины загадки»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		**«Зеленый детский сад»** Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер,	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с	**«Зеленый детский сад»** Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью

		облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	(дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальна я работа**

		предложением. **Свободная игра**				Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	**Просмотр книг:** 1. Юрий Серебрянский. «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский. «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай «Звёзды над юртой»	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия»** **Задача:** развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	**Просмотр книг:** 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	**Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми) Совет родителям и детям: «Соблюдаем правила безопасности в детском саду».				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)
Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Лифт и лестница» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Балбырауын»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Природа Казахстана»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма,	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Праздники и традиции»** **Задачи:** Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, Новый год, День	**Дидактическая игра с использованием технологии «Мнемотехника» «Символы моей Родины»** **Задачи:** Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др.	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Марчекнко К., Петрова Е)

		животные, растения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	взрослых, называть орудия труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивать связную речь, логическую память и образное мышление.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Один домик на картинке» Задача:Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Развитие речи** «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и	**1.Основы грамоты** " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его	**1. Основы математики** «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям **«Ұлттық ойын –ұлт**	**1.Основы грамоты** «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2.Развитие речи** «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык**	**1.Основы математики** «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2. Художественная литература** «Я- дежурный» Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям.

		прилагательные с существительными. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО** (Рисование) «Один домик на картинке» Задача: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). **4.Физическкое воспитание** «Займемся спортом,набираем силы» Задача:прививать любовь к занятиям физкультурой и спортом.	трудолюбия, настойчивости, веры в себя. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Алтын күз»** «Суреттер сөйлейді» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. Физическое воспитание** ««По кочкам через речку»» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	**қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **4. Музыка** «Громко или тихо» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	**«Күз айлары»** «Тында, қайтала!» ойыны Міндеті: ішіндегі қазақ тіліне тән Ү,Ұ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **3.Музыка** «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. **4.Физическое воспитание** «Через речные камушки» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.	**«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром.** «Я- дежурный» Задача: Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. **4.Музыка** «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

		«Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке — собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю	**«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года.	**«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	**«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	**«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**

		осень. **Свободная игра**	**Свободная игра**			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности **Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница»				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Үнемді тұтыну** Памятка «Лифт и лестница»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Моя улица, мой дом»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Национальная юрта»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Карта Казахстана»** Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	**Урок безопасности. - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление **Дидактическая игра «Национальные блюда»**

						Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Строительный мастер»** **Задача:** закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Времена года»** **Задача:** совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»** **Задача:** развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи,	**«Зеленый детский сад»** Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её	**«Зеленый детский сад»** Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	«домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность		**Сюжетно-ролевая игра «Цирк»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:**	**Просмотр книг:** 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»**

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	**Задача:** закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

		(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	**Просмотр книг:** 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»** **Задача:** познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	**Просмотр книг:** 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** **Задачи:** расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Совет родителям и детям: « Соблюдаем безопасность в детском саду» «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

		(Иванова С., Оспанов А.)	математики) (Потапов Т., Исин А.)	(Петерс Р., Клюйко С)	математики) (Сапаров Б., Бенц С))	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение.	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать	**Зеленый дестский сад.** Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по	**Зеленый дестский сад.** Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений,

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи)	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы	**Дидактическая игра «Считаем правильно!»** **Задача:** закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи)	**Дидактическая игра «Найди на ощупь»** **Задача:** закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы	**Дидактическая игра «Краски осени»** **Задача:** закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки. (рисование) (Бирюкова К., Комаров А)

		дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	умение действовать в команде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		**Дидактическая игра «Юрта — дом предков»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и	**Дидактическая игра «Мост через реку»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве,	**Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан»** Задача: вырезать знакомые или придуманные	**Дидактическая игра «Праздничная площадь»** Задача: формировать умение строить конструкции по	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного

			настроение, динамические оттенки.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра)	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ве́тви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы

		диалога с окружающими. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО** «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. **4.Физическое воспитание** «По заборчику к огороду» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.	силах и возможностях. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Күзгі табиғат құбылыстары» « Микс» ойыны Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **4. Физическое воспитание** «Лесные поваленные бревна» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу. **Музыка** «Какое настроение у музыки?» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер,	Задача: *Развивать интерес к книге.* **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **4 .Музыка** «Какое настроение у музыки?» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	әкелді?» «Сиқырлы дорба» ойыны Міндеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4.Физическое воспитание** «Прыг-скок через заборчик» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.	Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающего мира** «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. **4. Музыка** «Музыка и мое настроение» Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.

		Закрепить знания о государственных символах и традициях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(одежда, кухня, праздники). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Один фруктовый сад» Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Развитие речи** «В магазине» Задача: побуждать к началу самостоятельного	**1.Основы грамоты** «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. .Ознакомление с окружающего мира** «Я – маленький садовод» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих	**1. Основы математики** «Коробка карандашей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература «Я – маленький садовод»**	**1.Основы грамоты** «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Развитие речи** «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Күз бізге не	**1.Основы математики** «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **Утренник «День Республики»** **2.Художественная литература**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)
Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Жезкиік»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана»** **Задачи:** Учить детей называть свою страну и её столицу.	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Друзья разных народов»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Будущее моей страны»** **Задачи:** Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны.	**Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине»** **Задачи:** Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем.	**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)
Отанды сүю – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Батарейки не любят природу» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Жезкиік»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Я – гражданин Казахстана»** **Задачи:** Учить детей называть свою страну и её столицу.	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Друзья разных народов»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Будущее моей страны»** **Задачи:** Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны.	**Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине»** **Задачи:** Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем.	**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)
Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Режим дня	Время	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Табиғат»				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Путешествие по родному краю»** **Задачи:** Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Аул моего дедушки»** **Задачи:** Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный	Составление синквейна на тему **«Пять строк о Родине»** **Задачи:** развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)

			(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюд, арбак и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	гордости за родную землю. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги книги» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Мой дедушка – часть моей семьи» Задача: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»**	**1. .Основы математики** «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2№Художественная литература «**Мой дедушка – часть моей семьи» Задача:	**1.Основы грамоты** «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **2. .Развитие речи** «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные	**1.Основы математики** «Страна и города» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **2.Художественная литература** Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным»

			3.Казахский язык «Себетте не бар?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.**4. Физическое воспитание** «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. **Музыка** «Музыка рассказывает о природе» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	Развивать интерес к книге. **3.Основы грамоты** «Рюкзак со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **4.Музыка** «Музыка рассказывает о природе» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	вопросы. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Бақшада » ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. **4. Физическое воспитание** «Веселые путешественники» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.	Задача: развивать интерес к книге. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. **4. Музыка** «Музыка для друга» Задача: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка			Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание

					воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Дидактическая игра «Бескрайние степи»** Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	**Дидактическая игра «Птицы над Родиной»** Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горы нашей Родины»** Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»** **Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и

						объяснения своей позиции. **Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты»** Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Петерс А., Бирюкова К)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)	**Дидактическая игра «Смешной человечек»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Волкова С., Атымтай А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»**	**Зеленый десткий сад.** Карточка №17 **«Воробей осенью»**	**Зеленый десткий сад.** Карточка №18	Карточка №19 **«Светофор и правила**

			Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	**«Сезонные изменения осенью»** Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое	**дорожного движения»** Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание)

					воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Просмотр книг:** 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	**Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу»** **Задача:** расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	**Просмотр книг:** 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок»** **Задача:** расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям и детям: «Соблюдаем правила безопасности в детском саду».				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)
«Күшіңе сенбе, адал ісіңе сен!»

Режим дня	Время	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Келіншек»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Честный Зайка и его друзья»** **Задачи:** Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные	**Дидактическая игра «Суд зверей»** **Задачи:** Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?»** **Задачи:** Учить детей различать поступки по нравственным	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом	**Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу.

		оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	справедливом и несправедливом поведении. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную речь и способность обосновывать мнение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	поведении.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь **(физическое воспитание)**				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Волшебный сад чисел» Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Развитие речи** «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **3.ИЗО** Аппликация.	**1.Основы грамоты** «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять	**1. Основы математики** «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: способствовать эмоциональному	**1.Основы грамоты** «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Развитие речи** «Слово-художник: подбираем точные слова» Задача: использовать в	**1.Основы математики** «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать эмоциональному восприятию

		Задача: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** 4. **Физическое воспитание** «По мостикам и кочкам» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.	представления о предметах, их признаках и назначении. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Менің отбасым»** ««Тату отбасы» ойыны» Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету., **4.Физическое воспитание** «Дорога к замку» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **4. Музыка** «Музыка в гостях у животных» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Отбасы мүшелері»** «Бас бармағым- ата» саусақ ойыны Міндеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру. **4. Физическое воспитание** «Путешествие по радуге» Задача: ходить с перешагиванием через предметы.	литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4. Музыка** «Дождик грустит, солнышко смеется» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить

			быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	**работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuq.no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национально-ролевые, сюжетно-настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и		**Дидактическая игра «Строим город добрых поступков»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Солнечные поступки»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и

			величину частей и их расположение. (рисование)			действовать по сигналу. **Дидактическая игра «Помощники дня»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Зеленый детский сад. Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Зеленый детский сад. Подвижная игра «Волшебные шаги»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Слова на волшебный звук»** **Задача:** закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Поезд чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача:	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача:	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его

		о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**

			Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**		Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты»** **Задача:** расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города»** **Задача:** развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!»** **Задача:** формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»

Группа «Лучик

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

«Әділ жол мақсатқа жеткізеді »

Режим дня	Время	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Балбырауын»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Я пообещал — я сделал»** **Задачи:** Формировать у детей представление о значении	**Дидактическая игра «Сказка без конца: найди справедливость»** **Задачи:** Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?»** **Задачи:** Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других.	**Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре. **Дидактическая игра по безопасности**

		обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации (что обещал — что сделал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	действия, используя глаголы и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		**«Как вести себя на остановке» Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики «Путешествие в космос чисел»** Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **2.Развитие речи** «Как одно слово может быть разным» Задача: использовать в	**1.Основы грамоты** «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Инструменты мастера»	**1. Основы математики** «Парад чисел» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти, **2.Художественная литература** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задача: способствовать	**1.Основы грамоты** «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Развитие речи** «Слова-друзья и слова-противоположности» Задача: использовать	**1.Основы математики** «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Художественная литература** Пересказ рассказа М. Турежанова

		речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО** «Путешествие в космос чисел» Конструирование Задача: Развивать творческое мышление и воображение. **4.Физическое воспитание** «По мосту к замку принцессы» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Бұл кім?»** «Бұл кім?» ойыны Міндеті сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «По следам котенка на крыше» Задача: [ходить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики. **«Пожарная безопасность» профилактическое занятие**	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **4. Музыка** «Танец веселого мячика и грустной куклы» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней	в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Өзі туралы»** «Жалғастыр» ойыны Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру. **4.Физическое воспитание** «Акробаты на арене цирка» Задача: [одить по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	«По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. **4. Музыка** «Музыка шагает, летает и танцует» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней

				настроении.		настроении.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма.	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)

		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Дом для честных друзей»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые друзья помогают друг другу»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на	**Дидактическая игра «Весёлые человечки дружбы»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент,	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»** **Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение

			знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	элементы флористики) аппликации. (аппликация)		слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **Дидактическая игра «Руки добра»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Картина оживает»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Подвижная игра «Дорога равновесия»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6	Зеленый детский сад.	Карточка №8	Карточка №9	Зеленый детский

		«Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной мащиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	**«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить	сад. Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях.

		«строительная техника». **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей» Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотовол осый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею» Задача:** развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды» Задача:** развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям: «Воспитание через традиции»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»

Группа «Лучик

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

«Мейірімді болу онай, әділ болу қиын! »

Режим дня	Время	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Саржайлау»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Справедливо или нет?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки,	**Дидактическая игра «Если бы я был(а) судьёй»** **Задачи:** Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Придумай правила игры»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. (развитие речи,	**Беседа «Почему важно говорить правду?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки.	**Дидактическая игра «Справедливо или нет?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

		отношения, справедливость». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Число семь – помощник недели» Задача:Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Развитие речи** «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО**(Лепка).	**1.Основы грамоты** «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны	**1. Основы математики** «В гостях у цифры восемь» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	**1.Основы грамоты** «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Развитие речи** «Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Аулада»** «Аулада» ойыны	**1.Основы математики** «Девять друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Художественная литература** Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их

		Задача: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. **3.Физическое воспитание** «По дороге цирковых артистов» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности. **Выставка на тему:** «Мой любимый воспитатель»	предметы, характеризовать их качества и свойства. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Үй құстары»** «Ненің дауысы?» ойыны » интеллектуалды ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету **4. Физическое воспитание** «Играем в казахские национальные игры» Задача:научить детей играть в подвижные игры «Подними монету», «Перетягивание каната», развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер;	различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **4. Музыка** «Как звучит радость?» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **4.Физическое воспитание** «По тропинке к волшебным звездам» Задача: ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.	содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4. Музыка** «Загадочное настроение музыки» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.

			воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра**	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра**	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра**	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра**

		«Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	«Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	«Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	«Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание		**Дидактическая игра «Автобус для друзей»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы	**Дидактическая игра «Если бы я был справедливым волшебником»** **Задача:** основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета	**Дидактическая игра «Весёлые правила группы»** **Задача:** выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Почтовый ящик добрых писем»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы,	**Урок безопасности. Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах

книг и другое)		конструирования из бумаги. (конструирование)	по своему вкусу. (рисование)		используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **Дидактическая игра «Справедливые весы»** **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Иванова С., Оспанов А.)	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики)	**Дидактическая игра «Голоса сказочных героев»** **Задача:** закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (художественная литература) (Потапов Т., Исин А.)	**Дидактическая игра «Мастера измерений»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики)	**Дидактическая игра «Мастерская глиняных чудес»** **Задача:** закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Бирюкова К.,

			(Петерс Р., Клюйко С)		(Сапаров Б., Бенц С)	Комаров А)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Зеленый детский сад. Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание)	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое	Карточка №14 **«Лощадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма.	Зеленый детский сад. Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание)

		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра»** **Задача:** развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Сюжетно-ролевая игра: «В художественной мастерской»** **Задача:** развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Сюжетно-ролевая игра: «Мы — военные разведчики»** **Задача:** развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям: «Воспитание через традиции»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»

Группа «Лучик

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Цитата недели: Ырыс алды-ынтымақ!

Режим дня	Время	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Солнышко – наш помощник». Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!»** **Задачи:** Расширять словарь словами, обозначающими совместные действия (*вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся*); Учить строить распространённые	**Дидактическая игра «Доброе эхо»** **Задачи:** Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации — добрую, ласковую, радостную. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одно целое»** **Задачи:** Учить осмысленно использовать в речи слова: *один, вместе, все, часть, целое, единое*; Развивать логическое мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи,	**Дидактическая игра «Дружеская история»** **Задачи:** Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда, поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?»** **Задача:** научить различать безопасные и опасные ситуации.

		предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Солнышко – наш помощник» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Лягушата на пруду: кто больше?» Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Развитие речи** «Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	**1.Основы грамоты** «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в	**1. Основы математики** «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Художественная литература** Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному	**1.Основы грамоты** «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Развитие речи** «Звук в середине прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	**1.Основы математики** «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному

		(начало, середина, конец) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Лепка)** «Лягушата на пруду: кто больше?» Задача: Формировать умение соблюдать относительную величину частей. **4.Физическое воспитание** «Веселый парад» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.	помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Қыс келді» «Бұл қай кез?» ойыны. Міндеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Зверята спешат на праздник» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени **Музыка** «Как звучит дождь?» Задача: знакомить	восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **4 Музыка** «Как звучит дождь?» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	конец). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Қыс айлары» «Қарлы кесек» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **4. Физическое воспитание** «Быстрые помощники» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.	восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. **4. Музыка** «Утро приходит с музыкой» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

			детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек»

		метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Дидактическая игра «Поезд,**	**Дидактическая игра «Мы — как**	**Дидактическая игра «Сердце**	**Дидактическая игра «Башня**	**Урок безопасности. Дидактическая**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**который всех соединяет»** **Задача:** учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	**радуга»** **Задача:** учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	**дружбы»** **Задача:** учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	**согласия»** **Задача:** развивать навыки работы в команде. (конструирование)	**игра «Кто стучит в дверь?»** **Задача:** научить различать безопасные и опасные ситуации. **Дидактическая игра «Один дом — много жильцов»** **Задача:** развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра: «Следопыты в лесу»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Поезд Звуков»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Подвижная игра: «Следопыты в лесу»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Поезд Звуков»** **Задача:** закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Волшебная линейка»** **Задача:** закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1	Зеленый детский	Карточка №3	Зеленый детский	Карточка №5

		«Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь.	сад. Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений.	**«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	сад. Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений.	**«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**

		Свободная игра	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**		(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	**работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни человека.	**Просмотр книг:** 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей»** **Задача:** развивать связную речь и навыки общения.	**Просмотр книг:** 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112»** **Задача:** закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 – 28 ноября)
«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Режим дня	Время	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры «Жезкиік»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто потерял вещь? Как поступить?»** **Задачи:** Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в	**Дидактическая игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?»** **Задачи:** Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Правильный поступок — красивое слово»** **Задачи:** Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения.	**Беседа «Что значит выполнять обещание?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности.	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)

		обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задача: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. **2.Развитие речи** «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.ИЗО**	**1.Основы грамоты** «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Ознакомление с окружающим миром** «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,	**1. Основы математики** «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных	**1.Открытое занятие «Секрет слов» 2. Развитие речи** «Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Қанатты достар»** «Бұл қандай құс?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге,	**1.Основы математики** «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **2.Художественная литература** Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,

		«Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задача: **Рисование.** Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **4.Физическое воспитание** «Дорога к замку дракона» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.	характеризовать их качества и свойства. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3.**Казахский язык** **«Жыл құстары»** «Ұшты, ұшты не ұшты?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **4. Физическое воспитание** «Прогулка по облакам» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.	произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **4. Музыка** «Музыка ветра, дождя и солнца» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **4. Физическое воспитание** «Джунгли приключений» Задача: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка.	понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению осамостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **4. Музыка** «Музыка красок и цветов» Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**

			Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**Свободная игра**	птицах. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		**«Күй күмбірі» - Прослушивание** кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Подарочная коробочка-сюрприз»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Дидактическая игра «Моё доброе сердце»** **Задача:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом, где живут хорошие поступки»** **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	**Дидактическая игра «Ракета к звёздам»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	**Урок безопасности. «Пешеход и водитель — друзья»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **Дидактическая игра «Мир, где все помогают»** **Задача:** учить

						передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	**Дидактическая игра «Чей это труд?»** **Задача:** закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)	**Подвижная игра «Весёлые скакуны»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А)	**Дидактическая игра «Продолжи мысль!»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи) (Петерс А., Бирюкова К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

		художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		**Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты»** **Задача:** развивать физическую ловкость,	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская	**Сюжетно-ролевая игра: «Банк»** **Задача:** развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь»** **Задача:** развивать речь, внимание, наблюдательность,

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и друтое)		ориентацию в пространстве и наблюдательность.	сказка «Старик и дяу»	формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).		умение действовать по ситуации.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»

Группа «Лучик

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Цитата недели: "Бірлік түбі-береке!"

Режим дня	Время	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»** **Задачи:** Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи	**Дидактическая игра «Собери рассказ по частям»** **Задачи:** Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и помощь.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Передай приветствие»** **Задачи:** Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное	**Беседа «Что значит быть сплочёнными?»** **Задача:** уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)

		прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Город светофоров» Задача: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Развитие речи** «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	**1.Основы грамоты** «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Скорая помощь спешит на помощь»	**1. Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Художественная литература** Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать	**1.Основы грамоты** «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **2. Развитие речи** «Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения	**1.Основы математики** «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать

		(начало, середина, конец). **«Ұлттық ойын -- ұлт қазынасы»** **3.ИЗО** (Конструирование) **«Город светофоров»** Задача: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. **3. Физическое воспитание** «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Основы математики** «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **3.Казахский язык** «Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет» «Қайтала! » ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыланды руды	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. **4. Музыка** «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	звуков в слове (начало, середина, конец). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Қазақстан рәміздері» «Кроссенс » ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «По следам хитрой лисички» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ **4. Музыка** «Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

			жилистыру. **4. Физическое воспитание** **«Путешествие через джунгли»** Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка»

		«Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	**деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Дидактическая игра «Корабль**	**Дидактическая игра «Дружеские**	**Дидактическая игра «Флаг**	**Дидактическая игра «Сложим**	**Урок безопасности. Дидактическая**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**солидарности»** **Задача:** развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	**ладошки»** **Задача:** развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	**единства»** **Задача:** развивать мелкую моторику, координацию движений рук при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	**фигуру вместе»** **Задача:** учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	**игра «Окно — не место для игры»** **Задача:** закрепить знание об опасности игр у окна. **Дидактическая игра «Пир на весь мир»** **Задача:** учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Что случилось в сказке?»** **Задача:** закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Я думаю так!»** **Задача:** закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Подвижная игра: «Лесная тропинка»** **Задача:** закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»,				

прогулке		«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Зьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**

		на дороге. **Свободная игра**	Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**		**речи, уточнение представлений о** зиме. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробьишко»	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»** **Задача:** развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия»** **Задача:** развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям и детям: «Безопасная прогулка»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)
Цитата недели: «Ынтымақ түбі- игілік!»

Режим дня	Время	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үлемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о самочувствии, настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл»** **Задачи:** Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Мы одно целое»** **Задачи:** Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: *вместе, дружно, один, много,*	**Беседа «Единство — это когда мы вместе»** **Задача:** расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи)

		Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		*часть, целое, общий.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Тарелки с яблоками» Задача:Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Развитие речи**		**1.Основы математики** «Тарелки с яблоками» Задача:Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Художественная литература** Чтение сказки Ш.	**1.Основы грамоты** «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Развтие речи** «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Қыс қызығы»**	**1.Основы математики** «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Художественная литература** Заучивание

		«Угадай, чей голосок» Задача: развивать фонематический слух. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Рисование)** «Тарелки с яблоками» Задача: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). **4.Физическое воспитание** «Путешествие за радугой» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. **«Республика-моя гордость»**		Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **4.Музыка** «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	«Қыс қазығы» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Мы будем закалёнными» Задача: расширить знания о полезных привычках закаливания.	стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мусороуборочная машина – чистота в городе» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4. **Музыка** «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального

						искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		**Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	**работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	**работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зоопарк для всех»** **Задача:** учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		**Дидактическая игра «Цветок добрых дел»** **Задача:** учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	**Дидактическая игра «Парк дружбы»** **Задача:** развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	**Урок безопасности.** **Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **Дидактическая игра «Герои одной команды»** **Задача:** развивать умение лепить простые образы

						людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Марчекнко К., Петрова Е)		**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво»** **Задача:** закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Цепочка чисел»** **Задача:** закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!»	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра**

		вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		**Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	«Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»** **Задача:** закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»** **Задача:** развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников»** **Задача:** стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)
Цитата недели: "Тірлік, тірлік түбі бірлік!"

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Назови друга по описанию»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке; Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников.	**Дидактическая игра «Слово за слово -– строим мост дружбы»** **Задачи:** Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Одна история на всех»** **Задачи:** Развивать умение детей последовательно и логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве.	**Беседа «Сплочённость — , нерушимая крепость»** **Задача:** объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром)

		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** **«Украшаем юрту орнаментами»** Задача:Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Развитие речи** «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. **«Ұлттық ойын –ұлт**	**1.Основы грамоты** «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Ознакомление с окружающим миром** «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при	**1. Основы математики** «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Художественная литература** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный	**1.Основы грамоты** «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Развитие речи** «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Қысқы киім»** «Қуыршақты киіндір» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **4. Физическое**	**1.Основы математики** «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать

		қазынасы» **3.ИЗО (Аппликация)** **«Украшаем юрту орнаментами»** **Задачи:** Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, скпеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. **4. Физическое воспитание** «В гости к лесным зверятам» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	их использовании. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Киім»** «Сауда үйі» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Экспресс-почта» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **2.Основы грамоты** «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **4.Музыка** «Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	**воспитание** «Следопыты в пути» Задача развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **4. Музыка** «Музыка о Родине» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения

						некоторых явлений жизни.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке»

		зимой. **Свободная игра**	активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**		Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Арена добрых дел»** **Задача:** учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	**Дидактическая игра «Один рисунок на всех»** **Задача:** развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	**Дидактическая игра «Цепочка дружбы»** **Задача:** развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды»** **Задача:** развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»** **Задача:** познакомить детей с основными правилами поведения в лифте

						и на лестничной клетке. **Дидактическая игра «Дружная семья зверят»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»** **Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Волшебный стол заказов»** **Задача:** закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Задача:** закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	**Подвижная игра «Весёлые животные»** **Задача:** закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять

		описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях.	знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для птичут» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	представлении о птицах, которые остаются зимовать (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение

			Свободная игра			знаний, развитие речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория»** **Задача:** развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	**Сюжетно-ролевая игра «Спортивная передача»** **Задача:** развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа»** **Задача:** формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)
Цитата недели: “Тірлік, тірлік түбі бірлік!”

Режим дня	Время	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении рёбёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Сложим картинку вместе»** **Задачи:** Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Говорящие герои»** **Задачи:** Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. **Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов»** **Задачи:** Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной		

				форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики «Снежные сосульки – длинные и короткие»** Задача: Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Развитие речи** «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»**	**1.Основы грамоты** «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **2. Ознакомление с окружающим миром** «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **Новогодний утренник «Новогодние приключения»** 3. **Казахский язык «Көлік»**	**1. Основы математики** «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. **2.Художественная литература** Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача:		

		қазынасы» **3.ИЗО(Лепка)** **«Снежные сосульки – длинные и короткие»** Задача:Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий. **4. Физическое воспитание** «Танец облаков» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.	«Тында және орында» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4.Физическое воспитание** «Птичий хоровод» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.	способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. **2.Основы грамоты** «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **4. Музыка** «Музыкальные сказки» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах.	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях —	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать		

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

		оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе»** **Задача:** учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	**Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	**Дидактическая игра «Пазл дружбы»** **Задача:** формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Часики подскажут»** **Задача:** закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Картинки перепутались»** **Задача:** закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22		

		«Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	**«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	**«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса.		

				Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать согласованно	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	**Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма»** **Задача:** учить распределять роли и действовать согласованно в команде		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)
Цитата недели: "Тәртіп жауапкершіліктің- бірінші қаруы"

Режим дня	Время	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто как поступил?»** **Задачи:** Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации.	**Дидактическая игра «Магазин хороших поступков»** **Задачи:** Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог.		Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники»** **Задачи:** Закреплять употребление в речи вежливых слов: *здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания* Воспитывать	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель

		Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -- хорошо, жаман - плохо	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дүкен -- магазин, ана -мамам		культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Сөз -- слово, рақмет - спасибо	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Пирожки для Мишки: сколько — столько же» Задача: формировать представление о равенстве. **2.Развитие речи** «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»**	**1.Основы грамоты** «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?»		**1.Основы грамоты** «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2. Развитие речи** «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	**1.Основы математики** «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **2.Художественная литература** Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание

		3.ИЗО(Лепка) «Пирожки для Мишки: сколько — столько же» Задача: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). **4. Физическое воспитание** «Путешествие маленького тигренка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.	Задача: развивать представления о людях разных профессий **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Менің пәтерім»** «Қандай?» ойыны. Міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән ң, h дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. **4 Физическое воспитание** «По следам зайчонка» Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.		конец), развивать фонематический слух. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Жиһаз»** «Біреу артық?» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән h дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **4. Физическое воспитание** «Прокати мяч до друга» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий **4. Музыка** «Это песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»**		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как

		знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы.		понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**

		Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Домик для полицейского»** **Задача:** учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)	**Дидактическая игра «Честный волшебник»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки. (рисование)		**Дидактическая игра «Пожарная часть»** **Задача:** развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Что делает регулировщик?»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная»** **Задача:** развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)

		среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)		среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	(Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и**		Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

		быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	**мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**		действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки»** **Задача:** учить детей распределять роли и действовать по игровой ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** учить выбирать и распределять роли в группе
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)
Цитата недели:"Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ"

Режим дня	Время	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры**				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что будет, если…»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в	**Дидактическая игра «Я — пешеход»** **Задачи:** Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов. (Развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сказочный суд»** **Задачи:** Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные	**Беседа «Зачем нужны правила?»** **Задача:** формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило,	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый

		обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зелёный	вопросы по правилам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, қасқыр - волк	ракмет - спасибо	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» Задача: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **2.Развитие речи** «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО**	**1.Основы грамоты** «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Что сделали руки человека?»	**1. Основы математики** «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **Художественная литература** Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача: совершенствовать	**1.Основы грамоты** «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. **Развитие речи** «Говорящие картинки» Задача: формировать	**1.Основы математики** «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать

		(Конструирование) «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» Задача:обучать умению целесообразно использовать природный материал. **4. Физическое воспитание** «Спасаем мячик из пещеры» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** **«Бөлмеде не бар?»** «Көленкесін тап» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү,ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. 4. **Физическое воспитание** «Зимние забавы» Задача: развивать интерес к зимним видам спорта посредством игр и эстафет.	умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **4 Музыка** «Угадай по музыке: марш, песня или танец?» Задача: учить различать жанры музыкальных	умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Дене мүшелері»** «Дене мүшелері» ойыны. Міндеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Гонка черепашек» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч	эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. **4. Музыка** «Веселый марш и грустная песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений

				произведений (марш, танец, песня).		(марш, танец, песня).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту,	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»**

			быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции»** **Задача:** учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	**Дидактическая игра «Медаль за хорошее поведение»** **Задача:** развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	**Дидактическая игра «Светофор и его друзья»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Город с дорожными знаками»** **Задача:** учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **Дидактическая**

						игра «Фонарик для дежурного» **Задача:** учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора»** **Задача:** развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица,	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах).	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз,

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная **деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,** рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	**Просмотр книг:** 1. **«Не надо врать»** (М. Зощенко) 2. **«Приемыш»** (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям: «Если я заблужусь,что мне делать?				

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)
Цитата недели: "Тәртіп- тәрбие бастауы"

Режим дня	Время	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Куй кумбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель»** **Задачи:** Развивать связную речь, умение описывать действия и делать выводы;	**Дидактическая игра «Я знаю правила»** **Задачи:** Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование ответов полными предложениями (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто так поступил?»** **Задачи:** Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы (Развитие речи, Ознакомление с	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Адал – порядочный,	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті- опасно

		Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Әже -бабушка, қыз - девочка	миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, балабақша – детский сад	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно	шыншыл - честный	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задача: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. **2.Развитие речи** «Семья слов: ишем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	**1.Основы грамоты** «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **2. Ознакомление с окружающим миром**	**1. Основы математики** «Цифра и количество - друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2.Художественная литература** Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать	**1.Основы грамоты** «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2. **Развитие речи** «Корень слова – крепкое звено»	**1.Основы математики** «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»

		однокоренные слова. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (рисование)** «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи). **4. Физическое воспитание** «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	«Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **««Бет мүшелері»** «Жартысын тап» ойыны» Міндеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. 4. **Физическое воспитание** «Спасатели в тоннеле» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь	умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. **4. Музыка** «Угадай по началу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения	Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** **«Тазалық бұйымдары»** «Сипаттап бер» ойыны. Міндеті: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4. **Физическое воспитание** «Клад в пещере» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. **4 Музыка** «Найди знакомую фразу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).

			руками.	(поступление, включение, музыкальная среда)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость.	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра**

		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	**потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	**работа** Задача: закрепить умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	**«Животные на дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		**Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход»** **Задача:** учить	**Дидактическая игра «Герб добра»** **Задача:** развивать воображение и	**Дидактическая игра «Дорожные знаки»** **Задача:** познакомить детей с	**Дидактическая игра «Пункт охраны»** **Задача:** учить создавать	**Урок безопасности Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»**

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	основными дорожными знаками «пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование)	**Задачи:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **Дидактическая игра «Собачка-спасатель»** **Задача:** учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)	**Упражнение «Чистюли-почемучки»** **Задача:** закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей),	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза.	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о

		их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней	покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	домашних животных (собака, кошка, корова, конь, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять

			одежды и их назначение. Свободная игра			**умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача:** учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	**Просмотр книг:** 1. **«Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо»** (русская народная сказка) 2. **«Бобик в гостях у Барбоса»** (Н. Носов)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача:** учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	**Просмотр книг:** 1. **«Милиционер»** (Н. Носов) 2. **«Случай с Евсейкой»** (М. Горький)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача:** учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям: «Мошенники в социальных сетях».				

Заведующая: Яворская Л.И

Воспитатель: Костеневич Я.В.

		29.01.2026 Родительское собрание «Я сам!»

Заведующая: Яворская Л.И

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)
Цитата недели: «Әділ заң - аспан тірегі»

Режим дня	Время	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?»** **Задачи:** Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации,	**Дидактическая игра «Мои обязанности»** **Задачи:** Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Закон для зверят»** **Задачи:** Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:** расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ұл – мальчик, қыз - девочка	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец

		делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, текшелер - кубики	миром) **«Тілге бойлау»:** ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Түлкі – лиса, аю - медведь		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Готовим угощение для лесных зверят» Задача:обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. **2.Развитие речи** «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.ИЗО(аппликация)** «Готовим угощение для лесных зверят»	**1.Основы грамоты** «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **2 Ознакомление с окружающим миром** «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту,	**1. Основы математики** «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. **2.Художественная литература** Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный	**1.Основы грамоты** «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. **Развитие речи** «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык**	**1.Основы математики** «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп **2.Художественная литература** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот

		Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4. Физическое воспитание** «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** **«Тазалықты сүйеміз»** «Кім тез?» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді	герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **4. Физическое воспитание** «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способ **Музыка** «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,	**«Үй жануарлары»** «Кімде не бар?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. . Физическое воспитание** «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами	или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. **4 Музыка** «Сначала было так…» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).

		Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4. Физическое воспитание** «Путешествие по джунглям» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** **«Тазалықты сүйеміз»** «Кім тез?» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді	герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. **4. Физическое воспитание** «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способ **Музыка** «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление,	**«Үй жануарлары»** «Кімде не бар?» ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. . Физическое воспитание** «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами	или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. **4 Музыка** «Сначала было так…» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).

			қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру.. 4. **Физическое воспитание** «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами	заключение, музыкальная фраза). ами		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»**	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим**	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

		Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	**«Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

		https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	**Дидактическая игра «Замок и ключ»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейская фуражка»** **Задача:** учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	**Дидактическая игра «Станция спасателей»** **Задача:** учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	**Урок безопасности Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел»** **Задача:** учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств.	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе

		(аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	(ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	(аппликация) (Бирюков С., Середа С.)	окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	жизни. (Физическое воспитание)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой.	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»**	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра**

		ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	**«Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** учить вежливому и безопасному поведению в транспорте	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** развивать навык ведения диалога в роли	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)
Цитата недели: "ЖАСАМПАЗ АДАМ КЕДЕРГІНІ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕРГЕ АЙНАЛДЫРАДЫ "

Режим дня	Время	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Зимние слова»** **Задачи:** Развивать словарный запас	**Дидактическая игра «Кто что делает зимой?»** **Задачи** Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления о жизни людей, животных и птиц	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Задачи** Развивать словарь антонимов (признаки, состояния,	**Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму»** **Задачи** Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его разворачивать. Расширять представления о зимних явлениях	**игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

		детей по новой тематике (природа, погода, одежда, занятия людей). Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, қар - снег	новой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, аю - медведь	действия) Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – день, түн - ночь	через художественное слово (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аяз – мороз, жел - ветер	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте воду повторно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задача: подводить к	**1.Основы грамоты** «Где живет линия?» Задача: обучать умению	**1. Основы математики** «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к	**1.Основы грамоты** «В домике у строки» Задача: обучать умению ориентироваться	**1.Основы математики** "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что

		пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **2.Развитие речи** «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец) **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Лепка)** «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задача:применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** **«Төл»** «Төлдерін тап» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді	пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Развитие речи** «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, коңец). **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Ненің төлі?»** «Төлдерді орналастыр» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4.Физическое воспитание** «Кто выше подпрыгнет?» Задача: развивать	количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. **2.Художественнная литература** Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки

		вытягивают из целого куска). **4. Физическое воспитание** «Прыгаем как зайчики» Задача: развивать умение прыгать на месте.	жанр «кюй». **4. Физическое воспитание** «Веселые пружинки» Задача: развивать умение прыгать на месте.	строку и межстрочное пространство. **4. Музыка** «Домбра исполняет кюй» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»	умение прыгать на месте.	других людей **4. Музыка** «Голос кобыза» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим**

		Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	литературы) **Трудовая деятельность: «Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи.	**Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	**«Защитим дорожки от снега»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	**синичек»** Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**

		Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний город»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежный день»** **Задача:** учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен. (рисование)	**Дидактическая игра «Дом под снегом»** **Задача:** учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	**Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы»** **Задача:** развивать умение строить устойчивые конструкции из строительного материала. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)»** **Задача:** познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». **Дидактическая игра «Звери зимой»** **Задача:** учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)
Индивидуальная		**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Подвижная игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

работа с детьми		игра «Слово начинается так!» **Задачи:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	игра «Дни недели» **Задачи:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	«Кимылды ойын!» («Скажи и покажи») **Задачи:** развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Бирюков С., Середа С.)	игра «Дни недели» **Задачи:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Крутова В., Бережко Д.)	«Преобразуем плоскость в объем» **Задачи:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Февраль — последний месяц зимы»** Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем**	Карточка №2 **«Морозный ветер»** Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №3 **«Снегопад — радость для детворы»** Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Строим снежные**	Карточка №4 **«Февральские ветры и позёмка»** Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега»** Задача:	Карточка №5 **«Следы синички на снегу»** Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим синичек»** Задача: формировать у детей навыки

		расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Зимние забавы»** Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. **Свободная игра**	**«Проверим участок»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. **Подвижная игра «Ветер и птицы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	**настройки»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Снежинки кружатся»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. **Свободная игра**	формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. **Подвижная игра «Ветер и позёмка»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (*ветер, позёмка*). **Свободная игра**	заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. **Подвижная игра «Синички на прогулке»** Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей **(подвижные,** национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.**	**Просмотр книг:** 1. Сказка **«Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»**	**Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).**	**Просмотр книг:** 1. Сказка «Небывальщина» **2.** Сказка «Три поросенка»	**Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача:** развивать **умение принимать и удерживать игровую роль животного.**
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Заведующая: Яворская Л.И

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)
Цитата недели: "Жаңаша істе жеміс бар, Жасампаз істе жеңіс бар"

Режим дня	Время	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Опиши предмет»** **Задачи** Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи** Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто лишний?»** **Задачи** Развивать словарный запас и умение строить развёрнутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире	**Беседа «От нового дела рождается добро»** **Задача:** формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсылық – добро, ұл - мальчик	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** мұздақтар- сосульки

		представления: цвет, форма, величина, количество. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп – мяч, текше - кубик	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ағаш – дерево, құс - птица	(природа, предметы, явления, деятельность человека). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, мұз - лед		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте дождевую и талую воду» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **2.Развитие речи** «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (рисование)**	**1.Основы грамоты** «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Ознакомление с окружающим** миром «Мой поступок – мой выбор» Задача:	**1. Основы математики** «Высокий-низкий» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение	**1.Основы грамоты** «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **2. Развитие речи** «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять	**1.Основы математики** «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение

		«Мастерская волшебных лент и красок» Задачи: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). 4. **Физическое воспитание** «Прыжковая дорожка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.	приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Бұл қандай жануар?» «Ненің дауысы?» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Я люблю спорт» Задача: формирование интереса к занятиям спортом и осознанного отношения к здоровому образу жизни.	наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **2.Основы грамоты** «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. **4. Музыка** «Как звучит кюй?» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».	однокоренные слова. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Жабайы аңдар» «Мемо» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4.Физическое воспитание** «Лягушата в пути» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.	рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Охнакомление с окружающим миром** «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей **4. Музыка** «Музыкальные истории степи» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». **«Бірінғай өрт қауіпсіздігі күні» Теория.**
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

		«Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые	**«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу.	**«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно.	**«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять

		слова в речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. **Свободная игра**	**работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок»** **Задача:** развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Узор мороза»** **Задача:** учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	**Дидактическая игра «Ёлочки в инее»** **Задача:** учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	**Дидактическая игра «Горка для катания»** **Задача:** развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки»** **Задача:** познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек.

						Дидактическая игра «Сосульки и сугробы» **Задача:** учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья»)** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.) Тілге бойлау	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Высокая сосна — дерево-великан»** Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 **«Красота зимней природы»** Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи,	Карточка №8 **«Снежный хоровод февраля»** Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи,	Карточка №9 **«Зимний сон природы»** Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи,	Карточка №10 **«Труд дворников зимой»** Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу»** Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. **Подвижная игра «Зимний лес»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада»** Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. **Подвижная игра «Снежный хоровод»** Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»** Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. **Подвижная игра «Спящая природа»** Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. **Подвижная игра «Мы — дворники»** Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. **Свободная игра**

			зимнюю природу и использовать новые слова в речи. **Свободная игра**	образные выражения. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода»** **Задача**: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям: «Что делать, если я заблужусь?»				

Заведующая: Яворская Л.И

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)
Цитата недели: Онер куып ой түзе
Еңбек етіп, бой түзе"

Режим дня	Время	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»** **Задачи** Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания	**Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке»** **Задачи** Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Вежливые слова»** **Задачи** Развивать активный словарь вежливых слов и выражений (*здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания*).	**Беседа «Новое начинается с меня»** **Задача:** познакомить детей с понятиями *созидать, создавать, новое.* (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	**Дидактическая игра «А если бы я был…»** **Задача:** развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета

		об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, қолғаптар - варежки	миром) **«Тілге бойлау»** Кім? – Кто?, Қайда? - Где?	Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Мастерская гномиков-строителей» Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **2.Развитие речи**	**1.Основы грамоты** «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к	**1. Основы математики** «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **2.Художественная литература** Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	**1.Основы грамоты** «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Развитие речи** «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. **«Ұлттық ойын –**	**1.Основы математики** «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. **2.Художественная литература** Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача:

		«Что делают герои?» Цели: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО** (конструирование) «Мастерская гномиков-строителей» Задача: Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. **4. Физическое воспитание** «Кенгуру несут груз» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	окружающим, оказывать им поддержку, помощь. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** **«Орманда»** «Андар ізі» ойыны. Міндеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. Физическое воспитание** «Береги мешок» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	Цели: развивать умение **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **4. Музыка** «Веселый кюйши Курмангазы» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова. **«Детская библиотека»-выставка.**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Айналамда»** ойыны Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Прыжки ловких зверят» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. **4. Музыка** «Музыка степей: кюи Таттимбета и Даулеткерея» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные узоры»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)

		(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	действовать по сигналу (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	сигналу (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	движений (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Снежинки танцуют»** **Задача:** учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	**Дидактическая игра «Снеговики на прогулке»** **Задача:** учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	**Дидактическая игра «Уютный домик в лесу»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Волшебные фонарики»** **Задача:** учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Волшебный поезд»**	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра**	**Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и**	**Дидактическая игра «Орнамент для ковра**	**Дидактическая игра «А если бы я был…»**

		Задачи: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	бибушки» Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	говори») Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	бибушки» Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)	Задачи: развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Смелый воробей — зимующая птица»** Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв»** Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к	Карточка №12 **«Снегирь — яркий гость зимы»** Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Покормим снегирей»** Задача: формировать умение выполнять	Карточка №13 **«Следы на снегу — зимняя книга природы»** Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожки»** Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и	Карточка №14 **«Снежная баба — зимняя забава»** Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу»** Задача: формировать умение выполнять совместную	Карточка №15 **«Зима украшает деревья»** Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: формировать у детей умение заботиться о

		птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. **Подвижная игра «Воробушки и кот»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра «Снегири и кот»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. **Свободная игра**	поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра «Кто оставил след?»** Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	трудовую деятельность, распределяя простые действия. **Подвижная игра «Снежная баба и ребята»** Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	природе через посильный труд. **Подвижная игра «Снежные ухорезы»** Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	**Просмотр книг:** 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	**Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		«Онегелі 15 минут» Совет родителям: «Безопасный дом. Если ребёнок остался дома один?»

Заведующая: Яворская Л.И

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «ТОО мини-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)
Цитата недели: "Ақыл көпке жеткізер
Өнер көкке жеткізер"

Режим дня	Время	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?»** **Задачи** Развивать грамматически правильную речь (род и число	**Дидактическая игра «Почему так бывает?»** **Задачи** Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Исправь ошибку»** **Задачи** Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять	**Беседа «Труд приносит благо»** **Задача:** формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, ана - мама	**Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»** **Задача:** формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. **«Тілге бойлау»:** өрт сөндірушілер - пожарные

		существительных и прилагательных) Закрепить математические представления: *один — много, большой — маленький, длинный — короткий.* (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, текшелер - кубики	миром) **«Тілге бойлау»** Кыс – зима, кар - снег	представления о зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім – одежда, құстар - птицы		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «В гостях у Айсулу» Задача: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **2.Развитие речи** «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и	**1.Основы грамоты** «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать	**1. Основы математики** «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **2.Художественная литература** Инсценирование	**1.Основы грамоты** «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **2. Развитие речи** «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы	**1.Основы математики** «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки М.

		давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы . **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (аппликация)** «В гостях у Айсулу» Задача: Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. **4. Физическое воспитание** «Прыжки по тропинке» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	умение умение педагогов, старших, заботиться о младших **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык «Ыстық елдің ақдары».** «Зообақта» ойыны. Міндеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. Физическое воспитание** «Зайчики между сугробами» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	сказки В Сутеева «Цыпленок и Утенок» Будем развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Рисунок под охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. **4. Музыка** «Легенды в музыке Коркыта» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова.	на поставленные вопросы **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Не кайда мекендейді?»** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Лабиринт для прыгунов» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).	Пятиминутка «Урок доброты» Будем развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. **4. Музыка** «Кюй – живая история народа» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова.

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Карточка №17 **«Сосульки смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №18 **«Кто как живет в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу.	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать

		связную речь и умение описывать погодные явления **Свободная игра**	работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	правила Безопасного поведения при катании **Свободная игра**	опасность. Быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Зимний вокзал»** **Задача:** развивать умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала.	**Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе»** **Задача:** учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	**Дидактическая игра «Зимний лес»** **Задача:** учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик сторожа»** **Задача:** развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»** **Задача:** формировать умение запоминать и называть номера

		(конструирование)				экстренных служб **Дидактическая игра «Кормушка для птиц»** **Задача:** учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Скоростной поезд»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя»)** **Задача:** развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательской деятельности. Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Картинки-спасатели»** **Задача:** развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Паровозик-помощник»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Проказы Мороза»** Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи,	Карточка №17 **«Сосулька смотрит на мир»** Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки.	Карточка №18 **«Кто как зимует в лесу»** Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются	Карточка №19 **«Весёлые санки»** Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №20 **«Зимние забавы и дружба»** Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. **Подвижная игра «Мороз и дети»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»** Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. **Подвижная игра «Санки с горы»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. **Свободная игра**	в зимних условиях (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»** Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. **Подвижная игра «Звери зимой»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку»** Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. **Подвижная игра «Санки ждут хозяина»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. **Свободная игра**	(катание по ледяной, игра в снежки, игра в сугробах) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»** Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. **Подвижная игра «Снежный бой по правилам»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение выражать

						свои эмоции словами и соблюдать правила подвижной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	**Просмотр книг:** 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	**Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.	**Просмотр книг:** 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	**Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга»** **Задача:** развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Заведующая: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)
Цитата недели: “ОТАН-ҚУАТ, ОТБАСЫ- ШУАҚ ”

Режим дня	Время	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»-** прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя Родина – какая**	**Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что…»** **Задачи:** учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью (*«потому*	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека,

самостоятельная и другие)		она?» **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, қала - город	*что ...»*); уточнять представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, отбасы - семья	вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан- Родина	полными предложениями . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй -дом	животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К) **«Тілге бойлау»:** Мүз - лед
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность		1. **Основы математики**	**1.Основы грамоты**	**1. Основы математики**	**1.Основы грамоты**	**1.Основы математики**

по расписанию организации образования		«Орнаментальная мастерская степных мастеров» Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **2.Развитие речи** «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО(рисование)** «Орнаментальная мастерская степных мастеров» **Задача:** Расширить представление о видах казахского	«Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Путешествие по страницам родной страны» Задача: расширять знания о родной стране. **«Ұлттық ойын –**	«Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **2.Художественная литература** «Путешествие по страницам родной страны» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** 3.**Основы грамоты** «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать	«Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Развитие речи** «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать	«Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). **2.Художественная литература** «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной

		орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. **4.Физическое воспитание** «Мяч летит – я ловлю» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	**ұлт қазынасы» 3. Казахский язык** «Көктем қандай тамаша!» «Көктем белгілері» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. **4. Физическое воспитание** «Переброс через шнур» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4. Музыка** «Нежный вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Утренник,посвященный к 8 Марта «Весеннее путеествие в Париж».	в речи слова в соответствии со значением. **«Үлттық ойын –ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Көктем айлары»** «Бұл қай кезде болады?» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ы дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **3. Физическое воспитание** «Правая-левая ловит»	стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4. Музыка** «Кружится легкий вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.

					Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

					объяснять смысл загадки. **Свободная** игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первая капель»** **Задача:** упражнять в рисовании вертикальных линий разной длины. (рисование)	**Дидактическая игра «Сюрприз для мамы»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц»** **Задача:** формировать умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких поверхностей.

						Дидактическая игра «Жаворонок прилетел» **Задача:** формировать умение лепить птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слепим нашего друга»** **Задача:** развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А.,	**Дидактическая игра «Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи»)** **Задача:** развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим	**Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья»** **Задача:** расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	**Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!»** **Задача:** расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)

			Петерс К)	миром) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	(ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательско	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача:	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых

		окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	го интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн		**Сюжетно-ролевая**	**Просмотр книг:**	**Сюжетно-ролевая**	**Просмотр**	**Сюжетно-**

ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**книг:** 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям и детям: «Соблюдаем дорожное движение»,				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Муз.работник:: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)
Цитата недели :“Менің туған өлкем-
Табиғаты қандай көркем”

Режим дня	Время	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,			Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «родина – наш дом»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы полными	**Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями;	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми	**Дидактическая игра «Слова в гости собираются»** **Задача:** развивать умение составлять простые предложения с предложенными

самостоятельная и другие)			предложениями ; расширять представления о Родине как стране, в которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, қала - город	формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, ауыл - село	предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй -дом, Отан - Родина	словами (основы грамоты) **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым **«Көрісу күні»**- знакомство с традицией приветствия и добрых пожеланий.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность	**1. Основы математики** «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать	**1.Основы грамоты** «Веселые капельки» Задача: дать возможность	**1.Основы математики** «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при

			записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Праздники моей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках,	умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Художественная литература** «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»**	записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Развитие речи** «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык**	помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Художественная литература** «Интересная история, которую я узнал» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**

			символике страны, ее назначении. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** «Армысың, Наурыз» «Мерекелік дастарқан» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.. **4. Физическое воспитание** «Национальные настольные игры» Задача: Познакомить детей с национальными настольными играм Казахстана,	**3.Основы грамоты** «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **4. Музыка** «Музыка зовет танцевать» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни	**«Оюлармен танысу»** «Оюлы көрпе» ойыны. Міндеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. **4. Физическое воспитание** «Мяч ищет путь» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. .	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. **4. Музыка** «Быстро-медленно: как меняется музыка» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения,

			развивать логическое мышление, усидчивость и уважение к традициям.	или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.		умение охарактеризовать произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

			навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	**деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Дидактическая игра «Букет для мамы»** **Задача:** упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи на ветке»** **Задача:** формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **Дидактическая игра «Гнездо для птицы»** **Задача:** формировать умение лепить полую форму способом

						сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача:** развивать умение составлять простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача:	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»**	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача:

			расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции.	**Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны.** (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	представления о причинах **образования гололедицы.** (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	**формировать представления о сезонных изменениях** (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.

			(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	**работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	**работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Совет родителям и детям: «Я и чужой человек».				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)
Цитата недели: "Ұлыс оң болсын,
Ак мол болсын"

Режим дня	Время	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»-** прививать любовь к мелодии домбры. Выставка-«Национальная культура»				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Что делает Родину домом?»**	**Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна»** **Задачи:** развивать умение сравнивать и находить общее и	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем**	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте	**Дидактическая игра «Хорошо или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что

изобразительная, самостоятельная и другие)		**Задачи:** развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Табиғат – природа, достық- дружба	различное; расширять представления о многообразии людей (внешность, интересы, занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, достық- дружба	доме» **Задачи:** развивать умение строить высказывания в форме плана действий (*что могу сделать, как, зачем*); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй- дом	жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, ағаштар - деревья	«правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду» Задача: развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Развитие речи** «Спроси, расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**1.Основы грамоты** «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте	**1. Основы математики** «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Художественная литература** «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в	**1.Основы грамоты** «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Развитие речи** «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательн	**1.Основы математики** «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. **2.Художественная литература** «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с

		3.ИЗО (Лепка) «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду» Задача: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык). 4. **Физическое воспитание** «Мяч возвращается» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками .	**Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.** **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** **«Киіз үй»** «Қайтала, көрсет» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і,ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Поймай отскок» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.	**интернете, телевизора, разговоров близких.** **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **2.Основы грамоты** «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно **4. Музыка**	ые, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** «Киіз үй жабдықтары» «Сиқырлы дөңгелек» ойыны. Міндеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру. **4.Физическое воспитание** «Точный бросок – уверенная ловля» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.	другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениям и, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего

				«Веселая или плавная» **Задача: развивать умение чувствовать** танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. **Утренник «Наурыз».** Задача:формирование у учащихся патриотических чувств и толерантности.		**народа.** **4. Музыка «Слушаем, двигаемся, рассказываем»** **Задача:** развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»**	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача:	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача:	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок**

		наблюдении деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил	Задачи формировать представление о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.	закрепить представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений.	расширить знания о роли солнца и природе весной (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	весны» Задачи формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и

		дорожной безопасности. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по длине и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Почки на ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать ветку с ответвлениями. (рисование)	**Дидактическая игра «Украсим горсык к Наурызу»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Цветочный киоск»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра** **Урок безопасности.** **Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. **«Праздничный дастархан»** **Задача:** закреплять навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери**	**Дидактическая игра «Хорошо**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Хорошо**	**Подвижная игра**

		картинку» **Задача:** развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Марченко К., Петрова Е)	**или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	**«Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку»)** **Задача:** развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**или плохо?»** **Задача:** развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	**«Следопыты на тропе»** **Задача:** развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача:	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»**

		и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной	формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое	представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое	о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты

		безопасности. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.

рассматривание книг и другое)						
Уход детей домой		**Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы** **«Өнегелі 15 минут»** **Совет родителям и детям: «Онлайн игры, которые становятся популярными среди детей».**				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)
Цитата недели: "Рәміздер-ұлттық құндылығымыз"

Режим дня	Время	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось весной?»** **Задачи:** расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать	**Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

					представления о сезонных изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**1.Основы грамоты** «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые,	**1.Основы математики** «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из

					извилистые линии, точки, капелевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Развитие речи** «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Ән-күй аспаптары»** «Оркестр» ойыны. Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді	группы предметов по 2-3 признакам. **2.Художественная литература** «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4. Музыка** «Звучит народная

					қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.	песня» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок»

					Трудовая деятельность «Поможем птицам» **Задача:** формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**Задача:** формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuk.com/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					**Дидактическая игра «Ферма просыпается»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **Дидактическая игра «Кораблик на ручейке»** **Задача:** формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)

Индивидуальная работа с детьми					**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Кайда тур?» («Где находится?») **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Абилов А., Петерс К)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

					миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: . развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.	**Трудовая деятельность** «Проверим порядок» **Задача:** формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	Сюжетно-ролевая игра **«Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Преподаватель по музыки: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Преподаватель по музыки: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)
Цитата недели: “Рәміздер-ұлттық құндылығымыз”

Режим дня	Время	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Весна просыпается»**	**Дидактическая игра «Весенние приметы»** **Задачи:** расширять словарный запас по теме «Весна» (*капель, лужи, почки, проталины,*	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?»** **Задачи:** развивать умение отвечать полными	**Беседа «Я-ребенок Казахстана!»** **Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней.	**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать

самостоятельная и другие)		**Задачи:** развивать умение подбирать глаголы и словосочетания, отражающие весенние изменения; расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қар – снег, күн - солнце	*птицы*); упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Шалшық – лужа, құстар - птицы	предложениями; расширять знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жануарлар-животные, балалар - дети	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бала – ребенок, Отан-Родина	гласные и согласные звуки (основы грамоты) **«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе» Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **2.Развитие речи** «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их	**1.Основы грамоты** «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2.Ознакомление с окружающим** миром «Главный человек страны» Задача: формировать	**1. Основы математики** «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **2.Художественная литература** «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к	**1.Основы грамоты** «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. **2. Развитие речи** «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью	**1.Основы математики** «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. **2.Художественная литература** «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению

		в речи. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (аппликация)** «Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе» Задача: Выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **4.Физическое воспитание** «Передай мяч товарищу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** **«Ән-күй аспаптары»** «Оркестр» ойыны. Міндеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету,ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Мяч летит к другу» Задача: развивать	употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем	взрослых продолжение и конец рассказа. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Ыдыс-аяқ»** «Тында, қайтала, көрсет!» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана біліуге қалыптастыру. **4. Физическое воспитание** «Сильный прием – точный бросок» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Мы – граждане своей страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. **4. Музыка** «Музыка моего народа» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных

			умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)	самостоятельно. **4. Музыка** «Танцевальные меложии степи» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.		мелодий.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

		деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	художественная литературы) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	художественная литературы) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	литературы) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvuq.no.org/tracks/%D0%9A%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Весенняя ярмарка»** **Задача:** закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	**Дидактическая игра «Первые подснежники»** **Задача:** формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	**Дидактическая игра «Весенний зонт»** **Задача:** закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	**Дидактическая игра «Мельница у ручья»** **Задача:** закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут»** **Задача:** формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. **Дидактическая игра «Проталинки на полянке»** **Задача:**

						закреплять навыки работы пальцами и стекой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»** **Задача:** развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Фигурные прятки»** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Построим город мечты»** **Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Бирюков С., Середа С.)	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау (Бенц А., Тикан А.)	**Дидактическая игра «Построим город мечты»** **Задача:** развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструирование) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

		«Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	**«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и	**«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации	**«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»**	**«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты

		Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача:** формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Яворская Л.И.

Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.

Преподаватель по музыки: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)
Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Режим дня	Время	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая**	**Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи:** Развивать умение составлять описательный	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи:**	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи:**	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)

альная, трудовая; двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**игра «Весна пришла — люди работают»** **Задачи:** Развивать умение составлять короткий описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем -весна, еңбек-труд	рассказ о профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Фермер-фермер, бағбан-садовник	Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать умение использовать причинно-следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы -хорошо, жаман- плохо	**«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Улица для Робота Геометрика» Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **2.Развитие речи** «Традиция «Асар» -вместе легче и дружнее» Задача:	**1.Основы грамоты** «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Государственные праздники	**1. Основы математики** «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **2.Художественная литература** «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему	**1.Основы грамоты** «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Развитие речи** «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача:	**1.Основы математики** «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). **2.Художественная литература** «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей

		продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Лепка)** «Улица для Робота Геометрика» Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. **4.Физическое воспитание** «Стройся, команда» Задача: развивать умение строиться	Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное	вокруг, приобщить к употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** 3.**Основы грамоты** «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4. **Музыка** «Поем легко и красиво» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.	продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші». **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** **«Азық-түліктер»** «Дәмді» ойыны. Міндеті:қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. **4. Физическое воспитание** «Спортивный марш» Задача: развивать умение строиться	ии оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. **4. Музыка** «Музыкальная радуга голосов» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре»

		в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу	участие. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык** **«Қазақтың ыдыс-аяғы»** «Шатаспақ» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Мы-дружный отряд» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.		в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	первой октавы, «до» второй октавы перед пением. «Международный день авиации и космонавтики»
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулки		Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»**	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание.	Карточка №5 **«Ёж и ёлки — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать

		движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры						
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Маленькая пекарня»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм. (конструирование)	**Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка»** **Задача:** учить передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	**Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме»** **Задача:** учить составлять изображение из прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	**Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов»** **Задача:** развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольники, кубы, пластины). (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части»** **Задача:** формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. **Дидактическая игра «Инструменты садовника»** **Задача:** учить создавать предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)

Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Беги, как ветер»** **Задача:** развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	**Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Звуковая дорожка»** **Задача:** развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Собери и раздели!»** **Задача:** развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи,	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи,

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные	движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение	литературе) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления.	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать.

		изменения. **Свободная игра**	объяснить правила безопасного поведения. **Свободная игра**		**Свободная игра**	**Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» . Совет родителям: «Будем беречься от простуды».				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигуе О.А
Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)
Цитата недели: Менің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем.

Режим дня	Время	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»-** прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с	**Дидактическая игра «Техника помогает людям»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Грядки**	**Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород»** **Задача:** Формировать	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим

[illegible] трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		недели [illegible] **Дидактическая игра «Строители весной»** **Задачи:** Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель	слов). **Расширять** представления о видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	длинные и короткие» **Задачи:** Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая — одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинная, қысқа-короткая	умение составлять связный рассказ по опорной схеме. Закреплять знания о последовательности весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, төсек -грядка	миром) **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к		**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах»				

организованной деятельности		**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Секретная миссия: построим космическую станцию» Задача: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в	**1.Основы грамоты** «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия	**1. Основы математики** «Исследователи формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы,	**1.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Казахский язык** **«Тағамдар»** «Қайтала, көрсет, ата!» ойыны. Міндеты: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс	**1.Основы математики** «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **2.Художественная литература**

		окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **2.Развитие речи** «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить Монолог. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО (Конструирование)** «Секретная миссия: построим космическую станцию»	Комплекс «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **1. Казахский язык** **«Дүкенде»** «Суреттер сөйлейді» ойыны. Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. **4. Физическое воспитание** «Тройки шагают вперед» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. **2.Художественная литература** «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Основы грамоты** «Волшебные дорожки» Задача: рисовать,	ойын бауыр, сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Развитие речи** «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. **4.Физическое воспитание** «Перестройся по сигналу» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	«Иллюстрация к картинкам» Задача: обратить внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4. Музыка** «Голос звучит по-разному» Задача: обучать умению дышать между

		Задача: Обучать умению детей коллективно **возводить постройки,** необходимые для игры. **4. Физическое воспитание** «Найди пару – встанем дружно» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.		удерживая ручку или карандаш правильно, **свободно, выполняя** движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 4. **Музыка** «Дышим правильно-поем красиво» Задача: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.		музыкальными фразами, четко произносить слова **песни, петь** средним, громким и тихим голосом.

Подготовка к прогулке Прогулка		Мотивация интереса к прогулке, поддержание бодрого настроения детей, побуждение к эмоциональному общению				
		Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»**	Карточка №7 «Камни — хорошие помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №8 «Как просыпается она» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к	Карточка №9 «Берёзки весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»**	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать

		Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	растением **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	Задача развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Хождение по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Трактор в поле»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сельская дорога»** **Задача:** развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Кондитер украшает торт»** **Задача:** развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	**Дидактическая игра «Домик для садовника»** **Задача:** формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. **Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи»** **Задача:** учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Мастерская маленького**	**Дидактическая игра «Семейное дерево»**	**Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я**	**Дидактическая игра «Семейное дерево»**	**Упражнение «Чистюли-почемучки»**

		скульптора» Включает развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Марчекнко К., Петрова Е)	Включает развивать умение понимать родственные связи (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	понимание сказку») Включает развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественны х произведений. (художественна я литература) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	Включает развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	Включает закрепить умение выполнить самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи,

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальн**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**

		связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**		**ии работы** Задачи развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		«Онегелі 15 минут» Совет родителям: «Будь осторожен,чтобы не выпасть из окна».

Методист: Яворская Л.И.

Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.

Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «100 жол сад «Ынтай»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)
Цитата недели: «Менің туған өлкем- Табиғаты қандай коркем»

Режим дня	Время	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая**	**Дидактическая игра «Если бы я был агрономом…»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»**	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»** **Задачи:** Формировать умение	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «ЮО ясли-сад «Лучик»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)
Цитата недели: «Менің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем»

Режим дня	Время	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая**	**Дидактическая игра «Если бы я был агрономом…»** **Задачи:** Формировать умение составлять связный рассказ	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам»**	**Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду»** **Задачи:** Формировать умение	**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература)

игровая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		игра «Зачем нужна рассада?» **Задачи:** Формировать умение отвечать развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-семена	**Задачи:** Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** көп -больше, аз-меньше	составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн-солнце, су-вода	**«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1. Основы математики** «Карта сокровищ для пиратского острова» Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. **2.Развитие речи** «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО** (Рисование) «Карта сокровищ для пиратского	**1.Основы грамоты** «Весенняя рисовалка» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.	**1. Основы математики** «Путешествие в треугольник» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **2.Художественная литература** «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын –**	**1.Основы грамоты** «Осенняя поляна» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Казахский язык** **«Ұл бала, қыз бала не киеді?»** «Сауда үйі» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді	**1.Основы математики** «Части и целое – собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **2.Художественная литература** «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим**

		острова» Задача: Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. **4. Физическое воспитание** «Держим строй – шагай ровно» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	**«Ұлттық ойын – ұлт мақтанышы»** **1. Қазақский язык** **«Қазақтың ұлттық тағамдары»** «Мерекелі дастархан» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Ровная линия – дружная команда» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на	**ұлт мақтанышы»** **3.Основы грамоты** «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4. Музыка** «Поем сами – звучим красиво» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	**қалаған тақ** **«Ұлттық ойын – ұлт мақтанышы»** **3. Развитие речи** «На ферме весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. **4. Физическое воспитание** «Большой спортивный круг» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	**мерзім** **«Что внутри юрты?»** Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. **4.Музыка** «Маленький солист» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.

		вытянутые руки в стороны				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»**	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в**	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность.

		Задачи развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ветер и облака»** Задачи: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**ранние времена года»** Задачи: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	отношение к природе **Подвижная игра «Мураши и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Лунные очки»** Задачи: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенны		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

Подъем, оздоровительные процедуры		выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Мойдодыр, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме»** **Задача:** развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша). (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке»** **Задача:** формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	**Дидактическая игра «Пакет с семенами»** **Задача:** развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	**Дидактическая игра «Теплица для рассады»** **Задача:** развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»** **Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов **Дидактическая игра «Семена и ростки»** **Задача:** формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк,

						(лепка)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Узнай жанр»** **Задача:** развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Кайда тұр?» («Где находится?»)** **Задача:** учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Лесенка роста»** **Задача:** развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Геометрический конструктор»** **Задача:** развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бенц А., Тикан А.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи,	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе.	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи,	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди

		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать	изменения у деревьев (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	другие деревья и кустарники (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать

		Свободная игра	умение объяснить природное явление. **Свободная игра**	дерево **Свободная игра**	Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа Совет родителям и детям: «Правила безопасности при общении с животными»				

Методист: Яворский Л.Н.

Преподаватель кн.ст.: Литус О.А.

Муз.работник: Чепурной А.В.

Воспитатели Кистенева Н.Н.

Планирование воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «ГОО ясли-сад «Лучик»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)
Цитата недели: «Менің туған өлкем- Табиғаты қандай көркем»

Режим дня	Время	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперимент		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?»** **Задачи:** Формировать умение подбирать слова-признаки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Фермер собирает яйца»** **Задачи:**	**Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу»** **Задача:** развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки.	

[illegible] трудовая, [illegible], изобразительная, самостоятельная и другие)		[illegible] Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, қоқыс-мусор	[illegible] Формировать представление о значении труда в жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбекқор-трудолюбивый	[illegible] Расширять представления о труде фермера (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо	[illegible]	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организован		**1. Основы**	**1.Основы грамоты**	**1. Основы**	**1.Основы грамоты**	

ным деятельности по расписанию организации образования		математике «Составь узор» Задача: развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **2.Развитие речи** «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.ИЗО(Аппликация)** «Спасаем разбитый витраж замка» Задача: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. **4. Физическое**	«Знакомство с домиком» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3. Казахский язык**	математике «Прекрасные листы бумаги» Задача: рисовать представление о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. **2.Художественная литература** «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	«Поможем ежу» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Развитие речи** «Как мы готовим двор к весне» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык** **«Ұлттық киім»** «Сән әлемі » ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана	

		[illegible] «Повторите правильно» Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	[illegible] [illegible] Мынаеғұлақ [illegible] дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру. **4. Физическое воспитание** «Слушай сигнал – выполняй поворот» Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	[illegible] [illegible] «Кто-что через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4. Музыка** «Песня меняет настроение» Задача: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	[illegible] [illegible] **4. Физическое воспитание** «Слушай сигнал – выполняй поворот» Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулка Прогулки		одеяльцем Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №17 «Ласточки — вестники весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию	Карточка №19 «Весна в лесу — пробуждение природы» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и	

		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	движений и быстроту реакции (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	движений, (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	сенсорное развитие по сенсорам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей		**Дидактическая игра «Забор вокруг сада»** **Задача:** развивать умение повторять	**Дидактическая игра «Водяная бочка для полива»** **Задача:**	**Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу»**	**Дидактическая игра «Пасека в саду»** **Задача:** развивать	

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, **настольно-печатные и** другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)	формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)	**Задача:** формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)	умение повторять элементы по образцу. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Транспорт для разных задач»** **Задача:** расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Музыкальная игра** *«Әнді бірге айтайық»* («Споём песню вместе») **Задача:** развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	**Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья»** **Задача:** расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

прогулке Прогулке		и птицу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
		Картинки №16 «Весёлый воробей и весенний ручей» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Воробьи»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	**Картинки №17 «Листочки весенние песни»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию	**Картинки №18 «Апрельский туман и снежный воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию	**Картинки №19 «Весна в лесу — пробуждение природы»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и

		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Ответы 15 минут» беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Муз.работник: Чепуркина А.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Режим дня	Время	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Прием детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Если бы не было**	**Дидактическая игра «Общее дело»** **Задачи** Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3–5 предложений.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём команду поровну»** **Задачи** Закрепить понятия		**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно,

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		команды…» Задачи Закрепить представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, құрылысшылар-строители	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: алдымен -сначала, кейін-потом	«поровну», «столько же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**				

деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Цирк встречающий строим город развлечений» Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **2.Развитие речи** «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	1.Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Главный символ страны -Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Казахский язык «Жеңіс күні»** «Аталар әңгімесі» ойыны.	1. Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **2.Художественная литература** Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать		1.Основы математики «Слева - справа, вверху - внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). **2.Художественная литература** Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.

		ЛЕГО (конструирование) «Парк аттракционов строим город развлечений» **Задачи:** Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. 4. **Физическое воспитание** «Стройся быстро и дружно» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу. **«Праздник дружбы и весны»** - тематическое занятие.	Может составлять композиции по образцу и замыслу, выполнять постройки по заданию взрослого. **4. Физическое воспитание** «Мы-организованная команда» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	определенный образ **«Узоры отцы – умельцы»** **3.Основы грамоты** «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4. Музыка** «Шагаем как настоящие солдаты» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:		**«Узоры отцы – умельцы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Сердце духовной истории – Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4. Музыка** «Шагаем как настоящие солдаты» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. **«День победы»**- тематическое занятие.

				[illegible]		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать

		и внимание **Игровое упражнение в природе Подвижная игра «Гуси и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	движением. **Подвижная игра «Солнышко и дождик»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	трудовые навыки и умение действовать сообща **Подвижная игра «Самолеты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Хождение по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Майский парк отдыха»** **Задача:** закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	**Дидактическая игра «Праздничный салют»** **Задача:** учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	**Дидактическая игра «Праздничные флажки»** **Задача:** учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		**Урок безопасности. Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть опасным.
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Слово начинается так!»** **Задача:** развивать умение составлять слово на заданный слог.	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики)	**Подвижная игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи»)** **Задача:** развивать умение различать и самостоятельно		**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задача:** развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики)

		(основы грамоты) (Марченко К., Петрова Е.)	(Абилов А., Петров К.)	употребить слова, обозначающие действия (физическое воспитание) по программе Пите бойлау (Крутова В., Бережко Д.)		(Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»**	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.

		Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		**Подвижная игра «Обезьяна и леопард»** Задача: развивать быструю реакцию и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		**Сюжетно-ролевая игра**	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи**		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы**

деятельность детей (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		«Ребенок и наши полезные привычки» Задачи: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	детей» 2. П. Капинос «Как ребята перешли улицу»	наблюдение «Наши полезные привычки» Задачи: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		научить соблюдать правила Задачи: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут»				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
[illegible] образования детский сад «Нур» ясли сад «Лилия»
[illegible] «Лучик»
Возраст детей 3 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)
Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Режим дня	Время	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,			Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нужен команде?»** **Задачи** Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в	**Дидактическая игра «Общий вклад»** **Задачи** Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.

[illegible]			общество. Развивать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель	каждого участника. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Екі-два, торт-четыре	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** [illegible] строительные игрушки	[illegible]
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			**1.Основы грамоты** «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо,	**1. Основы математики** «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять	**1.Основы грамоты** «Волшебные волны» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно,	**1.Основы математики** «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа -

			по строению зимой, по признакам условий, следам их пребывания жизнедеятельности **2. Ознакомление с окружающим миром** «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** **Қазақ ертегілері** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **«Кейіпкерлерді ата!» ойыны.** Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4. Физическое**	лиственные с ними покрыто, открыли почки, смерзлись листья, ветки, и тем же направлением **2. Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность	выполнения движения смерзлись, очень покрыто, по строению зимой, по признакам условий, следи за написанием визуально. **2. Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **3.Казахский язык** **«Біз мектепке барамыз»** «Көңілді пойыз» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге,	почки, смерзлись листья, ветки, и тем же направлением **2.Художественная литература** Инсценирование сказки Н. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын –**

			по строительству зданий по проекту условий с целью развития познавательного интереса **2. Ознакомление с окружающим миром** «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** 3. **Казахский язык** **Қазақ ертегілері** **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **«Кейіпкерлерді ата!» ойыны.** Міндеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. **4. Физическое**	движение своим телом, строить полезные умения, опережающие, новые и тем же направлением **2. Художественная литература** Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность	выполнения движения опережающие новые умения, строить, по строительству зданий, по проекту условий, следя за написанием визуально. **2. Развитие речи** «Интонационный светофор» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. **3.Казахский язык** **«Біз мектепке барамыз»** «Көңілді пойыз» ойыны. Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге,	полезные опережающие, новые, новые и тем же направлением **2. Художественная литература** Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын –**

			воспитание «Парами и тройками шагай» Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое, и употреблять их в речи.	по экспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3.Основы грамоты** **«Заборчик для домика»** **Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.** **4. Музыка** «Марш веселых барабанщиков» Задача: учить выполнять упражнения,	ол сөздерді қолдана білуге жаттықтырулар жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. **Физическое воспитание** **«Парами и тройками шагай»** **Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое. и употреблять их в речи.**	ұлт қазынасы» **3.Ознакомление с окружающим миром** «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Понимать значение **достопримечательностей,** исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4. Музыка** «Строевая прогулка» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.

				[illegible] характера музыки и ее частей; передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»**	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение, замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое

			[illegible]	[illegible]	и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	[illegible] Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

[illegible]		[illegible]				
[illegible] (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			**Дидактическая игра «Волшебное дерево»** **Задача:** учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	**Дидактическая игра «Чей это домик»** **Задача:** учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	**Дидактическая игра «Строительный фантазер»** **Задача:** учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	**Урок безопасности и Дидактическая игра «Осторожно битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов.
Индивидуальная работа с детьми			**Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем»** **Задача:** закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Марчекнко К., Петрова Е)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с	**Дидактическая игра «Отбасым туралы әңгіме» («История о моей семье»)** **Задача:** развивать умение рассказывать интересные, связные истории о семье. (развитие речи)	**Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы»** **Задача:** развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с окружающим миром)

			окружающим миром) (Абакан А., Петерс Е.)	По программе Нам любопытно (Круглова И., Вережак Л.)	(Вережак С., Середа С.)	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям.	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям.	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра**

			умение рассказывать о своих предпочтениях (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Наблюдение за «Почему и отчего» Беседа: развитие любознательности и коммуникативных навыков** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**Наблюдение за «Почему и отчего» Беседа: развитие любознательности и коммуникативных навыков** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	**«Почему» и «отчего» Беседа: развитие любознательности и коммуникативных навыков** (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельн			**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать умение действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.

ость, рассматривание книг и другое)						
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Методист: Яворская Л.И.
Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.
Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

[redacted]

Организация образования детский сад «[redacted]»

Группа «Лучик»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Цитата недели: « Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек». (Төле би)

Режим дня	Время	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникати		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	**Дидактическая игра «Общий план»** **Задачи** Формировать представление о	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая**	**Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил»** **Задача:** формировать	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи

вная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		[illegible] **Задачи** Развивать связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бірге-вместе, доп-мяч	[illegible] Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, Бірге-вместе	[illegible] **Задачи** Формировать умение считать по порядку и количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математики, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	[illegible] Развивать связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достар-друзья, Достық-дружба	[illegible]
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности		**Умение пользоваться Памятки «Цветущий луг – дом для бабочек»** **Развитие речи – коммуникативном, игровом, познавательной деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Основы математики** «Лабиринт для спасателей» Задача: Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. **2.Развитие речи** «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный	**1.Основы грамоты** "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия	**1. Основы математики** «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки М.Картушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли,	**1.Основы грамоты** «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. **Развитие речи** «Продолжи рассказ» Задача: совершенствов	**1.Основы математики** «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность

		последовательный сюжет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **3. ИЗО (рисование)** «Лабиринт для спасателей» Задача: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. **4.Физическое воспитание** «Держим	Қазақстан «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **1. Қазақский язык** **«Көп түсті гүл»** **«Дүрт» ойыны** Міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. **4. .Физическое воспитание** «Ровный строй-дружный строй» Задача: развить навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	сюжета, дать возможность последовательно преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Основы грамоты** «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **4. Музыка** «Веселые поскоки по дорожке» Задача: осваивать танцевальные	ать умение составлять повествовательный последовательный сюжет. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» 3.Казахский язык** **Қайталау** «Білім қоржыны» ойыны. Міндеті: қазақ тілі̇ндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру. **4. Физическое воспитание** «Пространство вокруг меня» Задача: развить навыки равнения в колонне на	последовательно преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром** «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4. Музыка** «Скачем галопом, как лошадки» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки

		дистанцию правильно» Задачи: развивать навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.		движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, подскоки в разных направлениях.	вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	в разных направлениях.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

		Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» Цели: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый	**Трудовая деятельность «Уборка опавших листьев» Цели: формировать** трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность «Цветочная поляна» Цели: формировать** трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность «Цветы вокруг дерева» Цели: формировать** трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект	**«Помогаем цветам расти» Цели: формировать** трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**

		объект с небольшим игре			природа с небольшим игре	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,		**Дидактическая игра «Спортивная площадка»** **Задача:** учить строить несколько объектов в единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	**Дидактическая игра «Бабочки над лугом»** **Задача:** учить изображать бабочку, соблюдая симметрию крыльев. (рисование)	**Дидактическая игра «Пчёлки на лугу»** **Задача:** учить вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	**Дидактическая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»** **Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка.

рассматривание книг и другое)						
Индивидуальная работа с детьми		**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	**Дидактическая игра «Сұрағын жауап бер» («Ответь на вопрос»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Бенц А., Тикан А.)	**Подвижная игра «Весёлый поезд»** **Задача:** развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	**Дидактическая игра «Скажи красиво!»** **Задача:** развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам.

		поступными растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-	внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать	внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**

		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	Совместные игры **Свободная игра**	умений под наблюдаемого **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы «Онегелі 15 минут» Совет родителям: «Соблюдайте осторожность при купании»

Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Преподаватель каз.яз.:Лигуе О.А.

Муз.работник: Чепуркина А.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «ТОО ясли-сад «Лилия»»
Группа «Лучик»
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)
Цитата недели: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». (Күлтегін)

Режим дня	Время	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
		Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»				
Приём детей		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. **Күй күмбірі»**- прививать любовь к мелодии домбры.Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникат		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Згакомство с	**Дидактическая игра «Найди своё место в круге»** **Задачи** Закреплять порядковый счёт в пределах 10.		**Беседа «Единство – источник благополучия»** **Задача:** раскрыть смысл слов	**Дидактическая игра «Найди своё место в круге»** **Задачи** Закреплять порядковый счёт в пределах 10.

игровая, коммуникативная, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		игровой ценности Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, ойыншықтар - игрушки	Развивать быстроту реакции и внимание (основы математики, физическое воспитание) **«Тілге бойлау»:** Алты-шесть, жеті-семь		«развитие» и «Познание» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы-семья, достық-дружба	Развивать быстроту реакции и внимание (основы математики, физическое воспитание) **«Тілге бойлау»:** Алты-шесть, жеті-семь
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной		**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики «Город будущего: план на листе» Задача: закреплять умения **ориентироваться на листе бумаги.** **2.Развитие речи** **«Как все закончилось»** Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **3.ИЗО(аппликация)** «Город будущего: план на листе» Задача: Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда	1.Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя **движения сверху вниз, слева направо, не** отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3. Физическое воспитание** «Повернись правильно»		1.Основы грамоты «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая **ручку или карандаш правильно,** свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. **2. Развитие речи** «От события к событию» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	1.Основы математики «Найди место на листе» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. **2.Художественная литература** Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. **«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»** **3.Ознакомление с окружающим миром** «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать

		и личной гигиены. **4.Физическое воспитание** «Повернись правильно» Задача: закрепить умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.		**3.Физическое воспитание** «Сигнал-поворот» Задача: закрепить умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. **Выпускной «Сиреневый бал»**	значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. **4. Музыка** «Переменный шаг-веселый танец» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

		художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	**деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	**деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

с прогулки Обед		Привлечение внимания детей к еде, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, опытно-экспериментальная деятельность				
Дневной сон		Прослушивание звуков https://zvuk4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике»** **Задача:** учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	**Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне»** **Задача:** учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		**Дидактическая игра «Летняя беседка в парке»** **Задача:** учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	**Урок безопасности. Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми»** **Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды.
Индивидуал		**Дидактическая**	**Дидактическая игра**		**Дидактическая**	**Дидактическая игра**

Индивидуальная работа с детьми		игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение считать и правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	«Орнамент для матери Кыргызии» Задача: развивать умение рисовать элементы кыргызского орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петере К)		игра «Найди и выполни» (обучение грамоте) Задача: развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструировани е) по программе «Тілге бойлау» (Крутова В., Бережко Д.)	«Орнамент для матери Кыргызии» Задача: развивать умение рисовать элементы кыргызского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи,		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи,

		явлений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения.	Ознакомление с окружающим миром, художественная литературой **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		некоторые неживые природные явления (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром, художественной литературой **Трудовая деятельность «Соберём детский мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**

		Свободная игра			умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» 29.05.2026 Родсобрание «Задавайте вопросы – мы ответим».				

Методист: Яворская Л.И.

Преподаватель каз.яз.:Лигус О.А.

Муз.работник: Чепуркина А.В.

Воспитатель: Костеневич Я.В.